



Journée Annuelle des Doctorants

# Programme des interventions

- 13 décembre 2019 -

8 h 30

Accueil des participants

8h50 – 10h30

Session orale 1

- |         |  |               |
|---------|--|---------------|
| 9 h 00  | Favoriser l'apprentissage de la lecture chez l'enfant atteint de neurofibromatose de type 1 (NF1) : un outil d'aide basé sur la saillance visuelle | Marie Vernet  |
| 9 h 30  | Quel matériel linguistique utiliser pour évaluer l'intelligibilité : mots ou pseudo-mots ?   | Marie Rebourg |
| 10 h 00 | Statistical Sequence Learning and Chunking in Non-Human Primates   | Laure Tosatto |

10 h 30 – 11 h 15

Session poster 1 – Pause Café

11 h 15 – 12 h 15

Session orale 2

- |         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
| 11 h 15 | Comment analyser le sourire lors d'interactions conversationnelles ? | Mary Amoyal     |
| 11 h 45 | La question d'une pratique de la verbalisation en arts plastiques    | Delphine Mazari |

12 h 15 – 13 h 45

Pause déjeuner

13 h 45 – 15 h 15

Session orale 3

- |         |  |                   |
|---------|--|-------------------|
| 13 h 45 | Experiments about acoustic convergence by the use of similar speech activities | Simone Fuscone    |
| 14 h 15 | Adaptative prediction in the joint production of speech                        | Giusy Cirillo     |
| 14 h 45 | The Role of Cortico-Subcortical Loops in Speech Motor Sequence Learning        | Snežana Todorovic |

15 h 15 – 16 h 00

Session poster 2 – Pause Café

16 h 00 – 17 h 00

Session orale 4

- |         |   |               |
|---------|---|---------------|
| 16 h 00 | L'impact des émotions dans le diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer : un projet pluridisciplinaire | Kim Gauthier  |
| 16 h 30 | Construction de nouvelles règles morpho-phonologiques   | Rémi Lamarque |

17 h

Clôture